

Unit 4

Space Exploration

Period 1 Listening and Speaking & Reading and Thinking

对点上分



单句填空

词汇变形记

- 1. intelligence** 句意为:我们更喜欢将情商描述为一组特定的技能,这些技能既可以用于好的目的,也可以用于坏的目的。分析句子结构可知,此处应用名词 intelligence 作 describe 的宾语,其和空前的形容词构成短语 emotional intelligence,意为“情商”。故填 intelligence。

知识拓展 形容词变名词,类似 intelligent→intelligence 变形的词汇:

important→importance(重要的→重要性)

different→difference(不同的→差异)

patient→patience(有耐心的→耐心)

convenient→convenience(方便的→便利)

confident→confidence(自信的→自信)

- 2. universal** 句意为:音乐和舞蹈这一通用语言帮助他适应了在新国家的生活。设空处修饰名词 language,作定语,应用形容词形式。universe 的形容词形式为 universal,意为“普遍的;通用的”。故填 universal。
- 3. independently** 句意为:我学会了如何与来自不同文化(背景)的人交流,如何适应新的环境和情况,以及如何独立生活。设空处修饰动词 live,应用副词形式。故填 independently。
- 4. signals** 句意为:此外,科学家们注意到,随着时间的推移,大脑会更多地误解其自身(接收到)的信号。空前有 its 修饰,设空处应用名词,signal 在此处意为“信号”,为可数名词,根据前面的 more of 可知,应用复数形式。故填 signals。
- 5. determined** 句意为:这个故事围绕一个注定带来不幸但决心改变自己命运的男孩展开。固定搭配 be determined to do sth 意为“决心做某事”,设空处应用形容词 determined。故填 determined。
- 6. disappointing** 句意为:这部电影的情节太令人失望了,以至于我们决定中途离场。本句是“So+adj.”开头的倒装句,设空处应填形容词作表语,修饰主语 the plot of the movie,应用-ing形式的形容词。故填 disappointing。

动词进阶练

- 1. to be involved** 句意为:一听到这个消息,我们兴奋至极,忍不住想要(投身)参与到这项活动中去。抽象名词 desire 后要用动词不定式作后置定语,involve 和主语 we 之间构成逻辑上的被动

关系,应用不定式的被动式。故填 to be involved。

2. launched 句意为:此外,积极参加海洋组织发起的志愿活动。设空处应用非谓语动词,activities 与 launch 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词形式作后置定语,修饰 activities。故填 launched。

3. to orbit 句意为:1957 年,苏联成功地发射了第一颗绕地球轨道运行的卫星。satellite 前有序数词 the first 修饰,设空处应用不定式作后置定语。故填 to orbit。

4. was transmitted 句意为:1964 年,该典礼通过卫星向 50 多个国家转播。分析句子可知,transmit 在句中作谓语,和主语 ceremony 之间是被动关系,再根据时间状语 in 1964 可知,此处应用一般过去时的被动语态,主语是单数形式,故填 was transmitted。

5. signalling 句意为:专家表示,中国已将发展农业新质生产力作为战略重点,这标志着(中国)农业正朝着定制化、科技驱动型增长(模式)转变。分析句子可知,设空处应用非谓语动词作状语,此处表示自然而然的结果,应用现在分词形式。故填 signalling。

盲填大挑战

1. on 句意为:飞机上的乘客一坐下来就被要求按指示系好安全带。分析句子可知,此处为固定短语 on board,意为“在飞机(船、火车)上”。故填 on。

2. when 句意为:当我们再次吃它时,我们会解锁那段被爱和被照顾的时光的记忆。分析句子可知,此处考查定语从句,先行词为 a time,关系词在从句中作时间状语,所以应用关系副词 when 引导定语从句。故填 when。

3. in 句意为:她感到紧张,对自己越来越缺乏信心。固定短语 be lacking in... 意为“缺乏……”。故填 in。

4. on 句意为:他和他的家人都热衷于这个著名乐队的音乐会。固定搭配 be keen on sth 意为“热衷于某事”。故填 on。



完成句子

1. beyond recognition
2. carry on the family tradition(s)
3. in the hope of finding
4. a/the desire for success
5. Not only did; but also



语法填空

语篇导读 本文是一篇说明文,主要介绍了中国载人航天工程在太空育种方面的进展和成果等。

1. announcement 句意为:随着中国载人航天工程办公室发布航天育种实验项目征集公告,中国的“太空温室”已经准备好迎接更多新物种的种植,因为近年来在太空中巡游的作物品种显著增加。设空处应用名词,announce 的名词形式为 announcement,意为“公告”。故填 announcement。

2. have seen 句意见上一题解析。设空处作从句的谓语,根据从句主语 recent years 和句意可知,设空处应用现在完成时,且主语

为名词复数,所以助动词应用 have。故填 have seen。

3. **greatly** 句意为:主食作物和蔬菜作物是航天育种后在地面上得到大力推广的主要品种。设空处应用副词作状语,修饰 promoted。故填 greatly。
4. **in** 句意为:许多航天育种的作物现在已经被大量种植。固定搭配 in large numbers 表示“大量”。故填 in。
5. **carried** 句意为:由神舟十号载人飞船携带的水稻品种在过去五年中已经培育出了近 10 个优质高产水稻新品种。设空处为非谓语动词作定语,carry 与 The rice species 之间构成逻辑上的被动关系,应用过去分词形式。故填 carried。
6. **years** 句意见上一题解析。year 为可数名词,且根据空前的 five 可知,设空处应用名词复数形式。故填 years。
7. **creating** 句意为:此外,在神舟系列载人飞船上已经培育了 5,000 多个优质蔬菜品种,创造了几个新的蔬菜品种,如太空辣椒和太空番茄。设空处为非谓语动词作状语,此处表示自然而然的结果,应用现在分词形式。故填 creating。
8. **are served** 句意为:这些作物有许多已经进入普通家庭,并出现在如今的餐桌上。根据句意以及时间状语 nowadays 可知,此处应用一般现在时,主语 Many of these crops 与谓语 serve 之间为被动关系,所以应用一般现在时的被动语态,且主语为复数,be 动词应用 are。故填 are served。
9. **A** 句意为:近年来,大量的育种材料已被送入太空。固定短语 a large number of 意为“许多,大量”。设空处位于句首,首字母应大写。故填 A。
10. **that** 句意为:可以肯定的是,更多具有新特性和新口味的新品种将在不久的将来进入市场。分析句子可知,此处为“It is+adj. +that 从句”结构,其中 It 作形式主语,that 从句作真正的主语。故填 that。

能力上分



阅读理解



语篇导读

本文是一篇议论文。本文围绕人类是否应该在地球之外建立定居点展开讨论,既提到了在地球之外建立定居点的好处,也提到了相关的担忧。

1. **C** 词义猜测题。根据画线词后的例子“For example, if a large asteroid struck Earth, a settlement on Mars would be unaffected.”可知,如果一颗大型小行星撞击地球,在火星上定居将不受影响。由此可知,如果一些灾难彻底摧毁地球上的生命,那么其他的星球可以延续我们的文明。由此推知,wipe out 在此意为“彻底消灭”,与 C 项意思相近。故选 C 项。
2. **B** 细节理解题。根据第二段中的“Resources would be so scarce on Mars that the people living there would have to find creative ways to reuse their waste. These innovations could then help solve the rubbish problem here on Earth.”可知,在其他星球建立定居点可能会找到地球上废物再利用的创新方法。故选 B 项。

- 3. D** 推理判断题。根据第三段中的“All of humanity should have a say in how we explore ... voice matters, too. So think before you act.”可知,关于在月球或火星上建立基地,人类持有不同的意见。故选 D 项。
- 4. A** 主旨大意题。根据第一段中的“Some experts suggest that humanity cannot survive far into the future if we stay on Earth. If some disasters were to wipe out life on Earth, other worlds could carry on our civilisation.”以及全文内容可知,文章围绕人类是否应该在地球之外建立定居点展开讨论,既提到了在地球之外建立定居点的好处,也提到了相关的担忧,因此 A 项(人类应该在地球之外建立定居点吗?)最适合作文章标题。故选 A 项。

招法一点通 用逆向思维法分析选项:

- A 项:指出“人类应该在地球之外建立定居点吗”,可能涉及支持观点(好处)及反对观点(风险)。
- B 项:聚焦“如何解决地球环境问题”,可能列举具体环境问题,并阐述解决措施,侧重方法说明。
- C 项:核心是“如何避免在其他行星定居的风险”,可能先指出危险,再提出规避策略。
- D 项:指出“世界领导人的太空相关目标应该受到批评吗”,可能提及目标内容,分析合理性与争议点,探讨批评依据。



七选五



语篇导读

本文是一篇说明文。文章介绍了众多国家对登陆火星感兴趣的一些原因。

- 1. D** 前文“It sounds like something from science fiction—a space... on its surface, the question we ask today is”引出登上火星的话题,设空处应该是一个疑问句,与登陆火星有关,且能引出后文一些国家对登陆火星感兴趣的介绍,因此 D 项(为什么这么多国家对去火星感兴趣?)提出疑问,承前启后,符合语境。故选 D 项。
- 2. A** 前文“The space race saw the... before anyone else.”介绍了美国和苏联的太空竞赛,先描述了苏联的太空成就,设空处应该与美国的太空成就有关,因此 A 项(并且美国首先登上了月球)符合语境,指出美国取得的太空成就,承接前文。故选 A 项。
- 3. C** 前文“While the reputation and bragging rights to be the first nation to touch down is an obvious draw, there are other reasons we want to get there.”指出人类想登陆火星还有其他原因,后文“You only have to look at the fossilised remains of the dinosaurs to see the benefit of finding another habitable planet.”表明人类想登陆火星的理由与人类的生存有关,因此 C 项[其中之一可能是我们这个物种(即人类)的生存]符合语境,作为段首句,可引出段落内容,同时承接前文,其中的 survival 和后文的 habitable 相呼应。故选 C 项。
- 4. B** 前文“However, not everyone agrees.”指出有人反对,后文具体描述一名反对者的看法,设空处应该与反对者有关,因此 B 项(著名的天体物理学家尼尔·德格拉斯·泰森就是其中之一)符合语境,点明反对者的身份,承前启后,其中的 Neil deGrasse

Tyson 是后文 He 所指代的对象。故选 B 项。

5. E 前文 “It seems the main reason is the search for extraterrestrial life.” 介绍了主要原因是寻找外星生命, 设空处应该与外星生命有关, 因此 E 项 (人们相信, 火星曾经有一段时间充满了生命) 符合语境, 指出火星上可能曾有生命, 承接前文, 且 at one time 与后文的 But now 相呼应。故选 E 项。



完形填空



语篇导读

本文是一篇记叙文。文章主要讲述了黛安娜·特鲁希略克服重重困难, 成为美国国家航空航天局的一名工程师的故事。

1. C 句意为: 然而, 黛安娜·特鲁希略做到了——她现在是一名工程师, 领导着一个 45 人的团队, 该团队负责最新的火星探测器的机械臂。根据上文 “For a little girl growing up in Colombia in the 1980s, a science career with NASA may have seemed like setting foot on a faraway planet.” 和下文 Diana Trujillo has made it 可知, 对于黛安娜·特鲁希略来说, 在美国国家航空航天局从事科学事业似乎是遥不可及的事情, 但她做到了, 上下文构成转折关系, 应用 However 衔接。therefore 意为 “因此”; instead 意为 “反而”; however 意为 “然而”; moreover 意为 “此外”。故选 C 项。
2. B 句意见上一题解析。根据下文 leading a 45-person team that's responsible for the robotic arm of the latest Mars rover 以及 to study Aerospace Engineering 可知, 黛安娜·特鲁希略带领的团队负责最新的火星探测器的机械臂, 而且她学的是航空航天工程, 因此她应该是一名工程师。astronaut 意为 “航天员”; engineer 意为 “工程师”; pilot 意为 “飞行员”; doctor 意为 “医生”。故选 B 项。
3. A 句意为: 她毫不犹豫地听从了她父亲的建议。根据上文 “Even as a young girl, Diana was certain of her passion for science.” 可知, 还是个小女孩的时候, 黛安娜就对科学充满了热情, 因此她会毫不犹豫地接受父亲提出的建议。固定短语 without hesitation 意为 “毫不犹豫地”。hesitation 意为 “犹豫”; complaint 意为 “抱怨”; expectation 意为 “期望”; promise 意为 “承诺”。故选 A 项。
4. D 句意见上一题解析。根据上文 “her dad offered to send her to Miami, Florida to study Aerospace Engineering” 可知, 此处指她的父亲提出的送她去学习航空航天工程的建议。command 意为 “命令”; footstep 意为 “脚步”; request 意为 “请求”; suggestion 意为 “建议”。故选 D 项。
5. C 句意为: 刚到美国时身上只有 300 美元, 黛安娜不得不通过做一系列家政工作来艰难地完成学业。根据上文 with just \$300 和下文 by doing a series of housekeeping jobs 可知, 黛安娜当时经济比较困难, 得做很多家政工作来赚钱。由此可知, 她是艰难地完成了学业。固定短语 struggle through 意为 “艰难地度过”。go 意为 “去”; pass 意为 “通过”; struggle 意为 “挣扎”; push 意为 “推动”。故选 C 项。

易错警示 go through 与 struggle through 皆有“度过;经历”的含义,但 struggle through 特指“熬过(困难时期等)”,此处语境指的是人物度过了一段艰难时期,应用 struggle through 表示。

- 6. D** 句意为:这个过程绝对不容易,但黛安娜从不抱怨。根据上文“Arriving in the US with just \$300, Diana had to _____ through school by doing a series of housekeeping jobs.”可知,此处指黛安娜通过打工赚钱来完成学业的过程不容易。mission 意为“任务”;career 意为“职业”;adventure 意为“冒险”;process 意为“过程”。故选 D 项。
- 7. B** 句意为:接着,另一个改变黛安娜人生的时刻来到了。根据下文“_____ she was ‘just one person away from knowing an astronaut’ was all it took to _____ Diana’s career goals.”可知,黛安娜由此更坚定地追求自己的职业目标,因此经历了另一个改变人生的时刻。risk-taking 意为“冒险的”;life-changing 意为“改变人生的”;time-consuming 意为“耗时的”;energy-saving 意为“节能的”。故选 B 项。
- 8. A** 句意为:意识到她“离认识航天员只有一个人的距离”,这一点激发了黛安娜的职业目标。根据上文“One of her professors casually mentioned an astronaut they were acquainted with.”和下文“she was ‘just one person away from knowing an astronaut’”可推知,教授不经意间提到的航天员让她意识到自己离认识航天员其实很近。realise 意为“意识到”;remember 意为“记住”;imagine 意为“想象”;assume 意为“假定”。故选 A 项。
- 9. C** 句意见上一题解析。根据上文“she was ‘just one person away from knowing an astronaut’”可知,自己离认识航天员其实很近这样的想法激发了黛安娜的职业目标,让她继续努力学习。record 意为“记录”;share 意为“分享”;inspire 意为“激发”;finish 意为“完成”。故选 C 项。
- 10. D** 句意为:因此,她继续学习空间科学,并最终在 2007 年成为第一位被美国国家航空航天局学院录取的西班牙裔女性。根据上文 to study Aerospace Engineering 和下文 became the first Hispanic woman to be admitted to the NASA Academy in 2007 可知,黛安娜一开始学的是航空航天工程,后来她真的被美国国家航空航天局学院录取了,因此她是继续学习这个专业。start 意为“开始”;abandon 意为“放弃”;suspend 意为“暂停”;continue 意为“继续”。故选 D 项。
- 11. B** 句意见上一题解析。根据上文叙述的黛安娜克服经济困难、努力完成学业以及在教授不经意间提到的航天员的启发下继续学习可推知,此处指这个过程的结局是她最终成为第一位被美国国家航空航天局学院录取的西班牙裔女性。immediately 意为“立即地”;eventually 意为“最终地”;gradually 意为“逐渐地”;suddenly 意为“突然地”。故选 B 项。
- 12. C** 句意为:但黛安娜并没有就此止步。根据下文 She also leads by example 可知,黛安娜还做了其他的事情,因此并没有

就此停止。leave 意为“离开”;succeed 意为“成功”;stop 意为“停止”;reach 意为“到达”。故选 C 项。

13. A 句意为:她还以身作则,鼓励女性从事 STEM 领域的职业。根据上文 She also leads by example 可知,黛安娜以身作则,因此是通过自己的故事来鼓励女性从事 STEM 领域的职业。encourage 意为“鼓励”;invite 意为“邀请”;allow 意为“允许”;persuade 意为“劝说”。故选 A 项。

14. D 句意为:她的亲身经历提醒我们,只要跨越那道屏障,整个宇宙的机会都在等待着任何愿意努力拼搏去摘星星的人。根据上文叙述的黛安娜克服重重困难,成为美国国家航空航天局的一名工程师的故事可推知,她的故事给予我们的是正面的提醒,告诉我们努力可以助力实现梦想。symbol 意为“象征”;notice 意为“通知”;warning 意为“警告”;reminder 意为“提醒”。故选 D 项。

15. B 句意见上一题解析。根据上文 lies an entire universe of opportunities waiting for anyone willing to work hard enough to 可推知,此处是用黛安娜追寻太空梦的故事激励追寻梦想的人,告诉想要努力拼搏去伸手摘星星的人,有大量的机会实现梦想。stare at 意为“盯着”;reach for 意为“伸手去拿”;long for 意为“渴望”;come after 意为“追随”。故选 B 项。

Period 2 Discovering Useful

Structures—Reading for Writing

对点上分



单句填空

词汇变形记

1. resources 句意为:学校应该为学生提供各种各样的学习资源,比如书籍和在线资料。根据空前的 various 可知,此处应用名词复数形式,resource 意为“资源”,是可数名词。故填 resources。

2. global 句意为:随着中国在全球事务中扮演更重要的角色,国际学生开始通过这门令人称奇的语言欣赏中国的文化和历史。设空处在句中作定语,应用形容词修饰名词 affairs。故填 global。

3. argument 句意为:毋庸置疑,健康均衡的饮食对青少年有好处。设空处应用名词作介词 beyond 的宾语,argue 的名词形式是 argument;it is beyond argument that... 为常用句型,意为“毋庸置疑的是……”。故填 argument。

4. regularly 句意为:如果你经常温习它们,这些材料会变得更更有意义,而且你会将它们记得更久。设空处修饰动词 review,应用副词 regularly,作状语。故填 regularly。

5. analysis 句意为:专家们收集血液样本以在国家实验室进行分析。设空处应用名词作 for 的宾语,analyse 的名词形式是 analysis。故填 analysis。

6. limited 句意为:在中国许多人接触英语的机会有限。这使得学习和练习英语变得格外困难。设空处应用形容词作定语,修饰

名词 exposure; 根据句意可知, 此处表示“有限的”。故填 limited。

动词进阶练

- 1. attached** 句意为: 为了了解闪电是否是电的一种形式, 富兰克林在一个暴风雨的日子放了一个风筝, 风筝上绑着一把金属钥匙。此处为“with+宾语+宾补”结构, 设空处应用非谓语动词作宾补, attach 与 a metal key 之间为逻辑上的被动关系, 所以此处应用过去分词形式。故填 attached。
- 2. to monitor** 句意为: 学生在手腕上佩戴设备来监测和记录他们的睡眠模式。设空处在句中作目的状语, 应用动词不定式。故填 to monitor。
- 3. to include** 句意为: 1912 年在瑞典举行的奥运会是第一届包括了来自当时被认为是五大洲(非洲、亚洲、欧洲、大洋洲和美洲)的运动员参加的奥运会。固定搭配 the first to do sth 意为“第一个做某事”。故填 to include。

招法一点通

当中心词是序数词或被序数词、形容词最高级、the only、the best、the first、the last 等修饰时, 常用不定式作后置定语。

- 4. resulting** 句意为: 研究表明, 森林砍伐会导致空气质量变差, 而森林砍伐又与抑郁和焦虑发病率的上升存在关联。句中已有谓语, 且与设空处之间无连词连接, 设空处应用非谓语动词。此处表示自然而然的结果, 应用现在分词形式。故填 resulting。

盲填大挑战

- 1. out** 句意为: 为了按时完成作业, 我们必须弄清楚如何解决这个问题。figure out 为固定短语, 意为“弄清楚”。故填 out。
- 2. As** 句意为: 正如我所指出的, 在我们的饮食中包含蔬菜是很重要的。此处表示“正如”, 用 as 引导非限制性定语从句, 指代后面的句子。设空处置于句首, 首字母应大写。故填 As。
- 3. out** 句意为: 洪水灾区的食品供应即将耗尽。在什么都不剩之前, 我们必须立即行动。run out 意为“用完; 耗尽”。故填 out。
- 4. to** 句意为: 孙子在其著作中非常重视战争, 认为战争对于一个国家来说至关重要, 它将决定国家的兴衰以及人民的生死。固定搭配 attach great importance to 意为“极度重视”。故填 to。
- 5. a** 句意为: 因此, “中国购物”不仅满足了外国游客的购物需求, 也给他们留下了对中国的积极印象。固定短语 as a result 意为“因此”。故填 a。



完成句子

1. arguing with each other about/over money
2. result in the lack of
3. provide support for
4. In closing
5. With their cheeks on their hands



语法填空



语篇导读

这是一篇新闻报道, 介绍了中国的登月服在重庆首次公开亮相, 以及该服装的特点和重要性。

1. **powerful** 句意为:据媒体报道,这套登月服的外观极具力量感,彰显了中国人民的开拓精神。设空处作定语,修饰名词 appearance,应用形容词。
2. **reflects** 句意为:此次亮相标志着我国探月工程的一个重要里程碑,也反映了中国航天服技术的进步。主语为 The unveiling, 设空处与 marks 并列作谓语,应用第三人称单数形式。
3. **a** 句意为:在重庆举行的第三届航天服技术论坛开幕式上,中国载人航天工程办公室还发起了一场登月服征名活动,欢迎所有人参加。此处泛指“一场征名活动”,且 naming 的发音以辅音音素开头,应用不定冠词 a。
4. **third** 句意见上一题解析。空前有定冠词 the, 此处表示“第三”,应用序数词 third。
5. **designed** 句意为:(登月服)手臂和腿上的红色装饰带凸显了其流畅和优雅的设计,其中臂带被设计成了看似流动的“飞天”飘带造型(“飞天”在中国传统文化中意为飞升的神灵),象征着灵动与优雅。此处为 with 的复合结构,the arm bands 与 design 之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词作宾语补足语。
6. **elegance** 句意见上一题解析。设空处与名词 agility 并列作 symbolising 的宾语,应用名词。
7. **are shaped** 句意为:腿部装饰带形似火箭喷射的火焰,传递着太空探索的澎湃动力。此处陈述客观事实,应用一般现在时,主语 The leg bands 与 shape 之间为被动关系,应用被动语态;且主语为复数,be 动词应用 are。
8. **which** 句意为:同时,登月服从中国传统军装中汲取了灵感,中国传统军装体现了中国人民的勇气和开拓精神。设空处引导非限制性定语从句,先行词为 traditional Chinese military uniforms, 设空处在从句中作主语,应用关系代词 which。
9. **on/upon** 句意为:自 2020 年以来,登月服的研发聚焦于复杂环境下的防护功能及增强航天员行动灵活性。固定搭配 focus on/upon 意为“专注于,聚焦”。
10. **breakthroughs** 句意为:航天服的发展取得了多项技术突破,为中国首次载人登月任务奠定了坚实的基础。breakthrough 为可数名词,空前有 numerous 修饰,应用复数形式。

能力上分



阅读理解



语篇导读

本文是一篇记叙文。文章主要讲述了业余无线电爱好者莫法特借助无线电与国际空间站的航天员实现了通话,达成毕生梦想的故事。

1. **B** 推理判断题。根据第一段中的“ And a few years ago, Moffatt got to go even further at the Ontario Science Centre. ”以及第二段中的“ An amateur radio connection allowed the senior and students to speak with... was an unrealised dream she had for many years. ”可知,莫法特通过业余无线电让老人和学生与国际空间站的指挥官进行了对话,这是她多年来的一个梦想,由此可推知,莫法特

实现了毕生的梦想。

- 2. B** 细节理解题。根据第三段中的“*When Moffatt was a young girl, she moved to Toronto with her family, hoping there would be chances for a girl interested in science.*”可知,莫法特和她的家人搬到了多伦多,希望那里能为对科学感兴趣的女孩提供机会,即寻求更好的机会。
- 3. D** 细节理解题。根据最后一段中的“*Moffatt plans to keep volunteering at the centre, introducing younger people to the older form of technology, and to keep speaking to anyone who can pick up her signal.*”可知,莫法特打算继续从事志愿工作,保持对无线电的热爱。
- 4. C** 推理判断题。根据第三段中的“*She desperately wanted to go to university, but... a popular technology, and shortly after she got her licence.*”可知,莫法特面临财务困难仍然追求自己的兴趣,说明她是一个内心坚定的人;根据文章最后一段可知,莫法特仍然计划继续在科学中心做志愿者,仍然保持着对无线电的热情,因此莫法特是一个内心充满热情的人。

长难句分析

Moffatt plans to keep volunteering at the centre, introducing younger people to the older form of technology, and to keep speaking to anyone who can pick up her signal.

主语 谓语

宾语1

people to the older form of technology, and to keep speaking to anyone who can pick up her signal.

现在分词短语作伴随状语

并列

宾语2

连词

anyone who can pick up her signal.

定语从句

句意:莫法特计划继续在该中心做志愿者,向年轻人介绍这种形式较为古老的技术,并且会持续与任何能接收到她信号的人交流。



七选五



语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍了太空探索在多方面带来的益处及其深远影响。

- 1. G** 根据本段小标题 *Scientific discovery* 及下文“*Missions to Mars, the Moon, and beyond provide insights into planetary formation, the potential for life on other planets, and the origins of the universe.*”可知,本段围绕太空探索对科学发现的意义展开,G项(探索太空增进了我们对宇宙以及我们在宇宙中位置的理解)与下文衔接紧密,符合语境。
- 2. C** 上文“*Space exploration has led to the development of numerous technologies that have practical applications on the Earth.*”说明太空探索催生了很多实用技术,C项(例如,卫星通信就源自太空研究)是对上文的举例说明,且与空后的内容衔接紧密,符合语境。
- 3. A** 设空处为本段的小标题,应是对本段内容的总结。根据本段中的“*Research conducted in space can help solve pressing global issues, such as climate change and food security.*”可知,本段主要

介绍了太空探索有助于解决紧迫的全球性问题,A项(应对全球挑战)准确概括了段落内容,适合作本段的小标题。

4. E 上文“The space industry is a significant driver of economic growth, creating high-paying jobs in STEM fields.”说明太空产业创造了高薪工作,E项(一些公司雇用了数千名技术工人进行太空研究)举例说明太空产业创造工作的情况,符合语境,且与空后的内容衔接紧密。

5. D 上文“Beyond the field of scientific discovery, it drives... inspires the imagination and expectation of younger generations.”总结了太空探索的诸多优势,D项(这些共同为所有人塑造了一个更光明、更有见识的未来)承接上文,说明这些优势带来的结果,符合语境,其中的 these 指代上文提到的太空探索的诸多优势。



完形填空



语篇导读

本文是一篇新闻报道。文章主要介绍了中国在太空探索领域所取得的成就,以及中国人民的勇敢精神和智慧对取得这些成就的贡献。

1. C 句意为:众所周知,中国已经制订了明确的计划,在2030年前将航天员送上月球,并正在稳步推进。根据下文“However, China has done many things besides that.”以及下文中国已经取得的成就可知,这一计划正在稳步推进。put off 意为“推迟”;slow down 意为“减速”;push forward 意为“推进”;step back 意为“后退”。故选C项。

2. A 句意为:到目前为止,全球已经执行了大约50次火星任务。根据上文“Many countries are interested in Mars.”可知,有许多国家都对火星感兴趣,由此可知,全球已经执行了大约50次火星任务。carry out 意为“执行”;carry away 意为“运走”;carry off 意为“获得”;carry on 意为“继续”。故选A项。

3. A 句意为:但其中近一半都未能抵达那里。根据句首词But可知,本句和上文存在转折关系。由此可知,虽然全球已经执行了大约50次的火星任务,但是近一半都没能成功。fail 意为“失败”;begin 意为“开始”;manage 意为“设法做成”;attempt 意为“尝试”。故选A项。

4. B 句意为:2020年7月23日,中国首个火星探测器“天问一号”发射升空,随之而来的是对失败的担忧。根据下文the concern可知,中国“天问一号”火星探测器发射时引发了人们的担忧。loss 意为“损失”;concern 意为“担忧”;awareness 意为“意识”;ignorance 意为“无知”。故选B项。

5. D 句意为:经过大约10个月的航行,该航天器于2021年5月15日成功降落在火星表面。根据下文“The success shows that China has become one of the leading _____ of outer space.”可知,探测器成功降落在火星表面。obviously 意为“显而易见地”;calmly 意为“平静地”;suddenly 意为“突然”;successfully 意为“成功地”。故选D项。

6. A 句意为:我们成功的好消息让国人感到宽慰并且值得国人庆

贺,而且担忧也消失了。根据上文 The good news that we made it 可知,探测器成功降落在火星表面,对于我们国家来说是一个令人宽慰和值得庆祝的好消息,再根据上文“天问一号”刚发射时引发的担忧可知,此处应是指担忧消失了。disappear 意为“消失”;decrease 意为“减少”;emerge 意为“显现”;accumulate 意为“积累”。故选 A 项。

7. C 句意为:这一成功表明中国已成为外太空探索的领先国家之一。根据上文“Many countries are interested... there.”可知,很多国家对火星感兴趣,并且全球已经执行了大约 50 次火星任务,但有近一半的任务都失败了。由此可知,“天问一号”的成功登陆表明中国已经成为外太空探索的领先国家之一。applicant 意为“申请者”;official 意为“官员”;explorer 意为“探险者”;judge 意为“法官;裁判”。故选 C 项。

8. A 句意为:它还表明,中国在太空探索技术的发展方面取得了突破,因为它们都是完全自主研发的。根据下文“Why can China do this without any outside help?”可知,中国在太空探索技术的发展方面取得了突破,并且没有依靠外在的帮助,由此可知,这些技术都是完全自主研发的。independently 意为“独立地”;definitely 意为“肯定地”;quickly 意为“迅速地”;fortunately 意为“幸运地”。故选 A 项。

9. B 句意为:中国人民用智慧和勇气克服了一切困难。根据上文“Why can China do this without any outside help? It is the can-do spirit.”可知,中国人民克服了一切困难。get back 意为“返回”;get over 意为“克服”;get along 意为“进展”;get up 意为“起床;站起来”。故选 B 项。

10. C 句意为:20 世纪 50 年代后期,当中国还是一个贫穷落后的国家时,政府决定发展火箭和航天技术:在正确的方向和不断的努力下,我们一步一步地走到今天的位置。根据时间状语 In the late 1950s 以及常识可知,中国在 20 世纪 50 年代后期还是一个贫穷落后的国家。measure 意为“测量”;account 意为“解释”;remain 意为“仍然是”;attract 意为“吸引”。故选 C 项。

11. D 句意见上一题解析。根据上文“It also reveals that China has got breakthroughs in the development of space exploration technologies as they are all entirely developed _____.”可知,此处指的是中国决定发展火箭和航天技术。remove 意为“去除”;exchange 意为“交换”;regret 意为“后悔”;develop 意为“发展;开发”。故选 D 项。

12. C 句意见第 10 题解析。根据上文“However, China has done many things besides that.”以及语境可知,中国在太空探索方面作出了许多努力,并且取得了显著成就,由此可知,此处应是指在正确的方向和持续的努力下,中国一步一步实现了目标。dream 意为“梦想”;opportunity 意为“机会”;effort 意为“努力”;fantasy 意为“幻想”。故选 C 项。

13. A 句意为:2021 年 4 月 29 日,中国将天和核心舱送入太空,开始了中国空间站的建设。根据上文“On April 29, 2021, China sent Core Module Tianhe into space”可知,此处应是指中国将天

和核心舱送入太空,开始了中国空间站的建设。start 意为“开始”;count 意为“数数”;suffer 意为“遭受”;cut 意为“切”。故选 A 项。

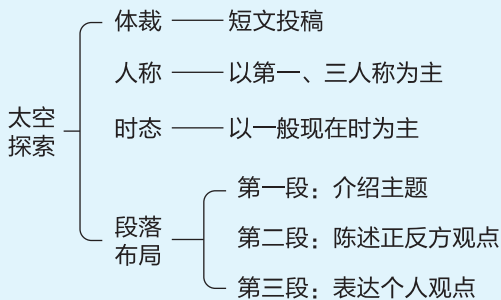
14. B 句意为:中国一直致力于和平利用外太空,并为此作出了许多贡献。根据上文内容可知,此处指中国已经在太空探索方面作出了许多贡献。advance 意为“进步”;contribution 意为“贡献”;mistake 意为“错误”;decision 意为“决定”。故选 B 项。

15. A 句意为:在一些航天任务中,中国欢迎志同道合的伙伴。根据下文 who have the same belief 并结合选项可知,中国欢迎的是有共同信念的伙伴。partner 意为“搭档;伙伴”;worker 意为“工人”;teacher 意为“教师”;enemy 意为“敌人”。故选 A 项。

专项上分 小作文



写作提示



【参考范文】

Space Exploration, YES or NO?

Nowadays, a heated discussion is being carried out by our school's English newspaper about space exploration.

Some of us hold that it is meaningful to explore space because it is necessary to find new homes for people beyond Earth, as the resources on Earth will run out. In addition, exploring space **encourages**

→ as 引导原因状语从句

scientists to improve technology that can benefit people in other ways.

→ that 引导定语从句

However, others think differently. They say this kind of exploration is much too costly. Besides, it is very dangerous for astronauts to do such work.

In my opinion, people should be brave enough to explore and therefore such exploration into space **is worth trying out.**

Unit 4 单元上分



阅读理解 A 篇



语篇导读

本文是一篇应用文。文章主要介绍了四个最精彩的太空博物馆。

1. B 细节理解题。根据“Smithsonian's National Air and Space

Museum | Washington”中的“Housing about 60,000 air and space collections, the museum enables visitors to learn about the rich history of aviation by viewing the first successful aircraft—the 1903 Wright Flyer—and everything that came next.”可知,史密森尼国家航空航天博物馆中收藏了历史上的第一架飞机。故选 B 项。

2. D 细节理解题。根据“National Museum of the U. S. Air Force | Dayton”中的“It has also got a Missile Gallery as well as a Space Gallery where visitors can walk inside a full-size reproduction of a NASA shuttle.”可知,美国空军国家博物馆中有一架按照原尺寸复制的航天飞机。故选 D 项。

3. C 细节理解题。根据“Pima Air & Space Museum | Tucson”中的“One of the biggest draws, though, is its extensive ‘boneyard’”可知,位于图森的皮马航空航天博物馆以其巨大的“飞机坟场”而出名。故选 C 项。



阅读理解 B 篇



语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍了科学家正在研究的一款可以笑的机器人。

1. B 推理判断题。根据第一段中的“Scientists are now developing an AI system to recreate different laughs... improve natural conversations between people and an AI robot.”可知,该团队开发人工智能系统是为了提升机器人的社交技能。故选 B 项。

2. D 推理判断题。根据第二段内容可知,该团队已经开始教授机器人交谈中笑的艺术,并且基于音频文件,机器人学习了社交笑声的基本特征。由此推知,机器人埃丽卡可能掌握了目前数据提供的笑的特征。故选 D 项。

3. B 词义猜测题。根据第三段中的“Our biggest obstructor in... not easy work.”可知,确定分享笑声的实际案例不是一件容易的事情,这是研究人员工作中最大的困难,由此推测画线单词表示“障碍,困难”,与 difficulty 意义相近。故选 B 项。

4. C 主旨大意题。根据第一段中的“Laughter comes in many forms, from a polite and quiet laugh to a great hearty laugh. Scientists are now developing an AI system to recreate different laughs in proper social contexts.”以及文章内容可知,本文主要介绍了科学家正在研究一款可以笑的机器人。由此可知,C 项(会笑的机器人即将问世)适合作本文的标题。故选 C 项。



七选五



语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍的是费曼学习法中帮助人们更好地学习的五个步骤。

1. E 根据空前的“Find out the topic you want to learn.”可知,本段建议找出想学的主题;根据空后的“Otherwise, you'll end up jumping between topics without developing a deeper understanding of any of them.”可知,设空处应强调找出主题的重要性。E 项(对你要学习的主题做到心里有数是很重要的)符合语境,其中的 topics 为原词复现。故选 E 项。

2. **F** 根据空前的“Explain the topic as if teaching a sixth-grader.”可知,F项(把这个主题解释得足够简单,以便一个六年级的学生也能理解)承接上文,符合语境,且其中的 simply enough 与下文中的 simplest 相呼应。故选 F 项。
3. **G** 根据空前的“You’ll need to critically review the explanation you came up with in Step Two.”和空后的内容可知,下面介绍了如何批判性回顾这个解释,G项(要做到这一点,请批判性地看看你的解释并对其中的要点提出质疑)符合语境,其中的 critical 与上文的 critically 相呼应。故选 G 项。
4. **A** 根据空前的“Improve and optimise your explanation. Think about all the knowledge gaps and other areas of improvement you found before.”可知,其中出现了和 A 项中 improve your explanation 相呼应的内容,并给出了如何改进优化的方法,故 A 项(用那些来改进你的解释)承接上文,符合语境。故选 A 项。
5. **C** 根据空前的“Repeat the... the topic.”以及空后的 that is why going through all the prior steps just once is usually not enough 可知,设空处应与为什么要重复有关,故 C 项(费曼学习法在重复时效果最好)符合语境。故选 C 项。



完形填空



语篇导读

本文是一篇记叙文。文章讲述了乔伊丝·钱塞勒在拍卖会上买到一本古老的日记之后,通过各种渠道最终找到了日记作者的儿子,并将日记送还给他的故事。

1. **A** 句意为:她被吸引去研究日记作者,想知道这本日记对他或她的家人会有多重要。根据 wondering how important the diary could be 可知,钱塞勒想知道关于日记的信息,所以应是被吸引去研究日记作者。attracted 意为“被吸引的”;challenged 意为“受到挑战的”;assigned 意为“指定的;已分配的”;shocked 意为“震惊的”。故选 A 项。
2. **C** 句意见上一题解析。根据倒数第二段中的“‘I gave Robert the diary and showed him where his father had proposed to his mother,’ Chancellor recalls.”可知,钱塞勒将日记还给了日记作者的儿子,所以他认为这本日记对日记作者的家人很重要。identity 意为“身份”;origin 意为“起源”;family 意为“家人”;ancestor 意为“祖先”。故选 C 项。
3. **A** 句意为:这本日记按事件(发生)顺序记录了一个年轻职业女性在五年时间里的生活事件,包括她 1931 年大学毕业、次年的第一份教学工作以及她的其他经历。根据 including her college _____ in 1931 以及 her first teaching position the next year 可推知,此处应该指的是大学毕业。graduation 意为“毕业”;admission 意为“承认;允许进入”;application 意为“申请;应用”;employment 意为“雇用”。故选 A 项。
4. **D** 句意为:从日记的线索中,钱塞勒找到了网站上的文件,并且了解到玛蒂是由一对被奴役的夫妇所生。根据 led Chancellor to documents on websites 及第四段中的 provided an important clue 可知,能引导钱塞勒找到网站上文件的应该是日记上的线索。picture 意为“图片”;background 意为“背景”;clue 意为“线索”。

故选 D 项。

- 5. B** 句意为:多年后,她创造了历史。根据下文“*In the 1930s, Mattie became the first African American woman to be a principal in the Detroit Public Schools Community District.*”可知,日记的作者成为底特律学区首位非裔美籍女性校长,创造了历史。*mistake* 意为“错误”;*history* 意为“历史”;*preparation* 意为“准备工作”。故选 B 项。
- 6. B** 句意为:钱塞勒说:“考虑到当时对有色人种的政治和总体气氛,玛蒂(的成就)出人意料。”根据“*general... of colour, Mattie defied the odds*”可知,当时的政治环境对于有色人种并不友好。*belief* 意为“信仰”;*climate* 意为“环境气氛”;*recognition* 意为“认可;识别”;*support* 意为“支持”。故选 B 项。
- 7. D** 句意为:最终,日记提供了关于玛蒂可能的后代的一条重要线索:日记中有一处简短记载——“他今晚向我求婚了!”根据上文 *about Mattie's possible descendants* 可知,此处表示与后代有关的线索,再根据 *that simply read* 并结合选项可知,此处应是表示一篇与后代有关的日记。*lecture* 意为“讲座”;*context* 意为“环境”;*edition* 意为“版本”;*journal* 意为“日记”。故选 D 项。
- 8. C** 句意见上一题解析。根据下文 *his father had proposed to his mother* 并结合选项可知,此处表示日记的作者记录了求婚这一事件。*forgive* 意为“原谅”;*inspire* 意为“鼓舞”;*marry* 意为“嫁;(和某人)结婚”;*leave* 意为“离开”。故选 C 项。
- 9. A** 句意为:在网站和社交媒体上的搜索找到了他的地址——在亚利桑那州。根据上文 *Searches on the website and social media* 和下文“*his address—in Arizona*”可知,钱塞勒通过在网站和社交媒体上的搜索找到了日记作者儿子的地址。*locate* 意为“找到”;*contact* 意为“联系”;*change* 意为“改变”;*deliver* 意为“递送”。故选 A 项。
- 10. A** 句意为:在几次尝试之后,罗伯特终于回复了钱塞勒在网上的私信,并同意见面。根据 *Robert finally responded to a private online message from Chancellor* 可知,此处表示在钱塞勒的寻亲尝试后,终于有了回应。*attempt* 意为“尝试”;*movement* 意为“运动”;*appointment* 意为“预约”;*event* 意为“事件”。故选 A 项。
- 11. D** 句意见上一题解析。根据下文 *I gave Robert the diary and showed him where his father had proposed to his mother* 可知,此处表示钱塞勒和罗伯特相约见面。*deal* 意为“协议”;*call* 意为“请求”;*debate* 意为“辩论”;*meetup* 意为“见面”。故选 D 项。
- 12. B** 句意为:他接着告诉我,玛蒂成年后一直写日记,但他从未见过她结婚前的日记。根据“*that Mattie had kept _____, as an adult, but he had never seen one from prior to her getting married*”并结合选项可知,此处指玛蒂成年后一直记日记。*secret* 意为“秘密”;*diary* 意为“日记”;*promise* 意为“承诺”;*record* 意为“记录”。故选 B 项。
- 13. A** 句意为:他很感动。根据下文“*Looking at him, one could tell how much it meant to him.*”可知,儿子收到了母亲的日记,他应是感动的。*touched* 意为“感动的”;*impressive* 意为“令人印象深刻的”;*anxious* 意为“焦虑的”;*addicted* 意为“上瘾的”。故选 A 项。
- 14. C** 句意为:钱塞勒说:“把日记还给玛蒂的儿子是一次有意义

的经历。”根据 Returning the diary to Mattie's son 可知,将日记归还给日记作者的家人,这是一次有意义的经历。tough 意为“艰难的”;confusing 意为“令人困惑的”;rewarding 意为“有意义的”;awkward 意为“令人尴尬的”。故选 C 项。

15. D 句意为:玛蒂在这个世界上留下了她的印记,而且她将不会被遗忘。根据 and she will not be forgotten 并结合上文日记作者的事迹可知,她在这个世界上留下了印记。solution 意为“解决方法”;arrangement 意为“安排”;effect 意为“影响;效果”;mark 意为“标记;印记”。故选 D 项。



语法填空



语篇导读

本文是一篇说明文。文章主要介绍了香港的狮子山和水墨艺术家崔晓东创作的关于狮子山的画。

- but** 句意为:狮子山不仅是香港最著名的景点之一,而且已成为代表香港普通市民为过上更美好的生活而不懈努力的精神象征。固定句型 not only... but (also)... 意为“不仅……而且……”。
- to live** 句意见上一题解析。分析句子结构可知,设空处应用非谓语动词,结合句意可知,此处修饰 efforts,应用不定式作后置定语。
- deeply** 句意为:狮子山精神也深深地打动了香港以外的人士,比如北京炎黄艺术馆馆长、水墨艺术家崔晓东。设空处修饰谓语 has touched,应用副词作状语。
- an** 句意见上一题解析。此处表泛指,设空处应用不定冠词,且 ink 的发音以元音音素开头,应用不定冠词 an。
- has pulled** 句意为:他说:“这座山宛如巨人屹立,象征着香港人在过去几十年里勤奋和执着的精神,这种精神让他们一起度过了困难时期。这是对香港一代人的青春和活力的回忆,他们努力使香港成为今天的样子。”设空处为定语从句的谓语动词,根据句意和 over the past decades 可知,句子应用现在完成时,主语 which 指代 spirit,为单数,故助动词应用 has。
- who/that** 句意见上一题解析。设空处引导定语从句,先行词为 people,指人,关系词在从句中作主语,应用关系代词 who/that 引导从句。
- overlooking** 句意为:在他的画作中,崔晓东描绘了狮子山的悬崖,其被繁茂的树木环绕,俯视着城市的摩天大楼。分析句子结构可知,设空处应用非谓语动词,overlook 和其逻辑主语 the cliffs of the Lion Rock 之间为主动关系,应用现在分词作状语。
- on** 句意为:这幅画创作于 2022 年,曾在“笔墨丹青绘湾区”展览中展出,该展览是为纪念香港特别行政区成立 25 周年(而举办的)。固定短语 on show 意为“在展出”。
- exhibits** 句意为:那里的展品彰显了该地区的生态多样性,并向观众展示了自 1997 年以来成功的改革成就。设空处作主语且其前有 The 修饰,设空处应用名词,exhibit 在此处意为“展览品”,为可数名词,展览中的展品不止一个,应用复数形式。
- successful** 句意见上一题解析。设空处修饰名词 accomplishments,应用形容词作定语。



读后续写



材料导读

十年前,吉塔叔叔带作者去探索了一个神奇的地方。吉塔叔叔告诉作者,那里 30 年前是一片荒地,有个叫卡比尔的人决定改变这一切,于是开始植树造林,最终这片荒地的一部分变成了森林,植树改善了当地的生态环境。



情节预测

1. 段落续写:

①由第一段首句内容“听了这话,我转头对叔叔说:‘我想我们也可以种树。’”可知,第一段可描写作者通过亲自拍摄并给村民们展示森林的照片,呼吁大家参与到植树计划中来。

②由第二段首句内容“在接下来的几年里,我们村里的人努力实施我们的计划”可知,第二段可描写村民们努力植树,村庄发生了巨大的变化。

2. 续写线索:想到计划——分享计划——接受计划——实施计划——环境改变

【参考范文】

Hearing this, I turned to my uncle, “I think we can plant trees too.” Grabbing the camera in my hand, I added with excitement, “I’ve got a plan! I’ll show them the photos of Kabir’s magical forest!” Seeing Uncle and Kabir’s encouraging smile, I immediately **set about** my work,

→现在分词短语作状语

busily pressing my shutter and capturing the amazing scenes in the forest. When Uncle and I went back to the village several days later and showed these wonderful pictures to my neighbours, they **were stunned by** the beauty of the forest. “It was the trees that turned the place into

→强调句

a wonderland!” We then explained our tree-planting plan to the villagers, which was quickly accepted by all of them.

→非限制性定语从句

In the years that followed, people in our village worked hard to carry out our plan. Instead of cutting down our forest, we started to plant trees, which has eventually helped protect the soil and stopped the land from eroding. Thanks to the trees, the water has been purified and we finally have clean and stable water supply. **With our joint efforts**, our village is now surrounded by small thriving forests with

→环境描写

blooming flowers, lively animals and crystal clear streams running through. Witnessing the gradual change of our village, we **came to realise** that only when we live in harmony with nature can we have a

→that 引导的宾语从句, 其中含有“only+状语”置于句首的倒装句

brighter future.